

3. Aprendizajes de las competencias básicas en Primaria

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- Conocimiento y aplicación de las reglas básicas de ortografía, puntuación, pronunciación y entonación. A - 10 (el número se corresponde con las veces que se relaciona con criterios de evaluación).
- Desarrollo de estrategias para la expresión y comprensión oral. A - 8
- Uso del vocabulario específico de forma oral y escrita. A - 8
- Comprensión y comparación de textos escritos. A - 7
- Comprensión y producción de textos orales. A - 7
- Participación activa en intercambios orales sencillos y producción de mensajes breves orales con autonomía y eficacia. A - 7
- Utilización de la lengua francesa como medio de comunicación en el aula. A - 7
- Coherencia en las secuencias textuales de las formas lingüísticas. A - 6
- Comprensión de instrumentos orales sencillos para dar respuestas verbales y no verbales. A - 6
- Identificación de conocimientos gramaticales. A - 6
- Conocimiento de la articulación de sonidos y su grafía y de las normas básicas de la ortografía. A - 5
- Comprensión y memorización de diversos textos. A - 4
- Conocimiento y uso de las normas de intercambio comunicativo. A - 3
- Interpretación y comprensión de textos, mensajes orales y textos relacionados con el entorno. A - 3
- Uso de la biblioteca del aula. A - 3
- Fluidez y riqueza expresiva. A - 2
- Reconocimiento y reproducción de los aspectos sonoros de lengua inglesa. A - 2
- Participación en interacciones espontáneas propia de la vida cotidiana. A - 1
- Reconocimiento e identificación de diversos tipos de situaciones comunicativas (formales e informales) A - 1
- Valoración de los medios de comunicación social. A - 1

2. COMPETENCIA MATEMÁTICA

- Organización en mapas conceptuales, gráficos y esquemas con una presentación clara y ordenada aplicada a textos de carácter científico, geográfico e histórico. B - 12
- Uso de las operaciones con números. B - 5
- Formulación y resolución de problemas. B - 4
- Medida e interpretación de variables meteorológicas del tiempo atmosférico. B - 4
- Identificación y comparación de figuras o formas planas y espaciales. B - 3
- Interpretación y estimación de las unidades de medidas convencionales y no convencionales. B - 3
- Uso de estrategias de cálculo mental y escrito. B - 2
- Uso de técnicas para la representación gráfica y numérica. B - 2
- Localización e interpretación de los objetos en el espacio. B - 1
- Medidas, estimación y cálculo de magnitudes.
- Tratamiento de la información, azar y probabilidad.

3. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

- Descripción y características de materiales, objetos e instrumentos de la vida cotidiana. C - 3
- Realización de interacciones orales utilizando vocabulario básico. C - 3
- Comprensión y uso de relaciones espaciales y temporales y la mejora en la calidad de la vida cotidiana. C - 2
- Interiorización de habilidades motrices. C - 2
- Realización de respuestas corporales ante estímulos del entorno: desplazarse, girar, saltar... C - 2
- Conocimiento de las propiedades físicas de los materiales. C - 1
- Ejecución de diferentes posturas para el control del cuerpo de una forma apropiada. C - 1
- Funcionamiento de objetos simples y compuestos y forma de utilizarlos. C - 1
- Identificación con los elementos y recursos físicos fundamentales del medio y su relación con la vida de las personas. C - 1
- Identificación y descripción de los seres vivos. C - 1
- Identificar los transportes del entorno, normas viales, objetos, máquinas y nuevas tecnologías. C - 1
- Prácticas y conocimiento del cuidado, salud y consumo. C - 1

4. COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA

- Conocimiento de las diferentes manifestaciones artísticas de las comunidades españolas, así como de las profesiones. D - 8
- Conocimiento e identificación y producción de textos de la literatura tradicional oral y escrita. D - 6
- Valoración del conocimiento de la lengua extranjera mostrando una actitud abierta hacia otras culturas y la nuestra. D - 5
- Identificación de los elementos (timbre, velocidad, intensidad, carácter) de una obra musical. D - 5
- Reconocimiento y combinación de sonidos reproducidos por la voz, el cuerpo, los objetos e instrumentos. D - 5
- Comprobación de las posibilidades que adoptan las formas, texturas y colores. D - 4
- Conocimiento del patrimonio natural, cultural de las comunidades españolas. D - 4
- Descripción y análisis del contenido de la obra artística. D - 4
- Realización de composiciones plásticas que representen el mundo imaginario, afectivo y social. D - 4
- Reproducción de esquemas rítmicos y melódicos con la voz, el cuerpo y los instrumentos y patrones del movimiento. D - 4
- Identificación de las formas de representación del espacio. D - 3
- Reproducción de una estructura rítmica mediante el movimiento en la actividad. D - 2
- Comprensión en las manifestaciones culturales presentes en la vida cotidiana. D - 1
- Participación en juegos tradicionales y populares. D - 1
- Reconocimiento y organización de las diferentes profesiones y responsabilidades de las personas. D - 1

5. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

- Comunicación con otros hablantes de la lengua francesa mediante TIC. E - 8
- Identificación y comprensión de palabras, expresiones conocidas y frases escritas tanto en papel como en digital. E - 8
- Comprensión de informes procedentes de diversos soportes audiovisuales y tecnológicos. E - 2

6. COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

- Uso de estrategias para desenvolverse mediante el idioma en la vida cotidiana. F - 7
- Identificación de rasgos, costumbres y tradiciones del país extranjero. F - 4
- Aceptación de las normas de convivencia, obligaciones y responsabilidades. F - 2
- Conocimiento de sí mismos asumiendo la consecuencia de los propios actos. F - 2
- Defensa de las opiniones personales y respeto de las opiniones de los demás. F - 2
- Conocimiento de las formas del Gobierno español y valores y derechos fundamentales. F - 2
- Concienciación de las normas para el cuidado del cuerpo y de los posibles riesgos. F - 1
- Conocimiento de las normas básicas de seguridad vial. F - 1
- Respeto de las diferencias y características de los demás. F - 1

7. APRENDER A APRENDER

- Definición de objetivos, análisis y toma de decisiones. G - 12
- Comprender palabras, frases sencillas y uso de estrategias de lecturas, identificando la información más importante.
- G - 9
- Uso de estrategias para expresar experiencias y aprendizajes. G - 8
- Utilización de recursos para favorecer la comunicación y el aprendizaje autónomo mediante gestos, diccionarios y textos con apoyos visuales. G - 8
- Descubrimiento mediante juegos lingüísticos del funcionamiento de la lengua. G - 6
- Interés por la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística. G - 1

8. AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

- Búsqueda de alternativas y toma de decisiones. H - 3
- Fomento del hábito lector y valoración de la autonomía lectora. H - 2
- Interés por las experiencias y las ideas expresadas por los hablantes de nuestra lengua y otras lenguas. H - 2
- Valoración de saber escuchar como medio de adquirir información. H - 2